|  |
| --- |
| ***B-I*** |

|  |
| --- |
| Nama :  |
| Skor / Nilai | Paraf |
|  | Guru | Orang Tua |
|  |  |

**SOAL PENILAIAN HARIAN**

**SMP / Mts**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Kelas  | : XI (Sembilan)  |
| Hari / Tanggal | : Selasa 1 Maret 2022 |
| Waktu | : …… Menit  |

**A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar !**

1. *Bacalah paragraf berikut !*

|  |
| --- |
| (1) Pengeroposan tulang dikenal dengan sebutan osteoporosis. (2) Anlene sangat peduli dengan pencegahan keropos tulang. (3) Penyebab keropos tulang di antarannya kekurangan kalsium, kecelakaan patah tulang, dan faktor keturunan. (4) Umumnya gejala yang membuat tulang mudah patah atau retak ini dialami lebih banyak kaum wanita. |

 Kalimat yang tidak padu (sumbang) pada wacana di atas adalah....

1. (4) b. (3) c. (2) d. (1)
2. *Perhatikan deret kalimat berikut !*

|  |
| --- |
| (1) Setelah puas berkeliling lokasi wisata, kami berkumpul untuk makan siang.(2) Meskipun kelelahan, kami merasa puas karena sudah melihat Borobudur, Museum Dirgantara, Malioboro secara langsung. (3) Tepat pukul 22.00 kami bersiap pulang ke Anjatan (4) Sebelum berangkat, kami mendapat pengarahan dari panitia. (5) Kami berangkat bersama dari sekolah dengan bus ber-AC, full musik. (6) Sesampainya di lokasi pertama, kami melihat-lihat bangunan yang eksotis. |

 Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi laporan yang sistematis bila disusun dengan urutan....

1. (5), (4), (6), (1), (3), (2) c. (4), (5), (6), (1), (3), (2)
2. (4), (6), (5), (2), (1), (3) d. (5), (6), (4), (1), (2), (3)
3. Perhatikan teks berikut !

|  |
| --- |
| Studi perbandingan ke SMA Taruna Nusantara Magelang yang diikuti 50 anggota pengurus OSIS SMPN 1 Anjatan selama dua hari berakhir sudah. Semua peserta merasa kagum dengan pola pembinaan dan disiplin yang diterapkan di sekolah calon pemimpin bangsa itu. Sebagian di antara kami ada yang berharap bisa menjadi bagian SMA Taruna Nusantara meski hal itu sangat berat. Semua peserta pulang dengan perasaan senang dan beruntung bisa mengikuti studi perbandingan.  |

 Judul laporan tertsebut yang tepat adalah....

1. Laporan Perjalanan Wisata a. Laporan Studi Perbandingan
2. Laporan Kepuasan Peserta b. Laporan SMA Taruna Nusantara
3. Perhatikan teks berikut !

|  |
| --- |
| Di Objek Wisata Sindang Ayu tersedia berbagai macam peralatan olahraga air yang dapat kita sewa. Ada perahu motor atau *speed boat,* sepeda air, dan sebagainya. Saya dan teman-teman menyewa perahu motor. Kami berputar-putar di sekitar rumah makan yang tertata di atas kolam dengan hati-hati. Sungguh sangat mengasyikkan melakukan perjalanan di atas air. [...] Setelah puas menikmati pemandangan di situ, kami kembali ke Anjatan. |

Kalimat yang tepat untuk melengkapi laporan tersebut adalah...

1. Kalau benar kami masih ingin menyewa lagi, tetapi hari sudah sore kamipun membatalkannya.
2. Tidak terasa batas menyewa perahu motor sudah habis lalu kami duduk-duduk di bibir kolam menikmati pemandangan air yang indah
3. Kapan kami melanjutkan perjalanan wisata laut ini ke pantai yang lain, yaitu Karang Song, Pulau Biawak, dan Pantai Glayem.
4. Rasanya berputar-putar di laut itu sangat membosankan, sehingga kami memilih turun dan duduk di pantai.
5. *Perhatikan kutipan syair berikut !*

|  |
| --- |
| Dengarlah hai sobat saat kau maksiatDan kau bayangkan ajal mendekatApa kan kau buat kau tak kan selamatPasti dirimu habis dan tamat  |

 Amanat yang terkandung dalam kutipan syair di atas adalah....

* + 1. Sebaiknya berpikir ulang sebelum berbuat maksiat
		2. Orang beriman pasti menjadi pandai cari sahabat
		3. Perbuatan apapun tidak akan membuat selamat
		4. Bawalah bekal yang cukup agar tidak cepat habis
1. *Perhatikan kutipan syair berikut !*

|  |
| --- |
| *Awal mulanya surat direka**Kenangan menyerang tidak berjangka**Siang malam segenap ketika**Wajah Tuan rasa di muka* |

Tema kutipan syair di atas adalah ....

* + 1. Kegelisahan b. Kerinduan c. keputusasaan d. Ketakutan
1. *Perhatikan kutipan puisi berikut !*

|  |
| --- |
| KasihkuEngkau tentukan waktu*sehari lima kali kita bertemu* |

 Tema penggalan puisi di atas....

1. Pergaulan b. Percintaan c. Kemanusiaan d. Ketuhanan
2. *Perhatikan kutipan puisi berikut !*

|  |
| --- |
| Teriak tangis terdengar sayuTersayat-sayat isi hatikuMelihat segala murkamuTakkan kulupakan peristiwa itu |

 Suasana yang tersirat dalam puisi di atas adalah....

1. takut b. panik c. duka d. sedih
2. *Perhatikan kutipan puisi berikut !*

|  |
| --- |
| Ketika kugoreskan  kenangan iniSelembar bianglala gerimisMembentang antara engkau dan akuKetika ku nyanyikan puisi ini Seberkas melodi petir merahMencubit hatiku yang biru |

*Citraan yang terdapat larik kedua di atas adalah....*

1. penciuman b. penglihatan c. pendengaran d. pencecapan
2. *Perhatikan kutipan puisi berikut !*

|  |
| --- |
| Kemanakah pergiMencari matahariKetika salju turunPepohonan kehilangan daunKemanakah jalan mencari lindunganKetika tubuh kuyupDan pintu tertutup |

 Isi puisi di atas adalah ....

* + 1. Mencari perlindungan Tuhan
		2. Kegalauan dalam kesaksian Tuhan
		3. Kesangsian kebenaran Tuhan
		4. Percaya pada takdir Tuhan
1. *Perhatikan kutipan puisi berikut !*

|  |
| --- |
| *Kesudahan hidup kematian yang pastipemergian yang kutangisi hingga kinikasih sayangmu menggegar jiwaada tugas belum selesaiada hajat belum tertunaiada budi belum dibalasbagai hutang yang belum dilunasitak terganti* |

 Amanat puisi di atas adalah.....

1. Lunasilah utang ibu sebelum ibu meninggal dunia karena anak yang ditinggal mungkin tak akan mampu membayarnya.
2. Bimbinglah anak-anak untuk mencapai kebahagiaan meskipun hanya sedikit yang bisa dinikmati.
3. Hargai dan hormati kedudukan seorang ibu, sesungguhnya jasa ibu tidak akan pernah tergantikan.
4. Bahagiakanlah seorang ibu dengan cara memenuhi segala keinginannya
5. *Bacalah kutipan cerita berikut !*

|  |
| --- |
| Bunyi kokok ayam baru terdengar satu dua. Beberapa orang sudah memulai kegiatannya. Tak terkecuali Mak Titi, perempuan tua yang selalu setia menyediakan makanan tradisional. Lontong sayur, nasi kuning, nasi uduk, dan semur jengkol adalah menu yang laris manis. Beberapa pelanggannya sudah mengantri sejak tadi. Para sopir yang baru menurunkan penumpang berbaur dengan tukang ojek, calo, dan yang lainnya. ” Pir, ayo dong sudah penuh!” teriak Gita, seorang penumpang yang takut terlambat tiba di tempat kerja. |

Latar pada kutipan cerita di atas adalah....

* 1. Pagi hari di terminal
	2. Pagi hari di stasiun
	3. Pagi hari di pasar
	4. Pagi hari di kantor
1. *Bacalah kutipan cerita berikut !*

|  |
| --- |
| Friska sangat dekat dengan Shafira. Mereka saling bergantung dan saling melindungi. Hubungan mereka sangat unik. Bersama Shafira dan berada dalam lingkungan pesantren, Friska seperti berada di dunia yang diidam-idamkannya. Namun, kadang ia rindu kepada orang tua dan adik satu-satunya, Bagas. Jika hal itu tiba ia akan meneleponnya. |

Pesan moral dalam kutipan cerita di atas adalah ....

* 1. Bersikap baik kepada teman agar menjadi kesayangannya
	2. Kehidupan baru tidak menghilangkan kehangatan keluarga
	3. Keterbatasan fasilitas menjadi hambatan untuk rajin belajar
	4. Milikilah teman dekat agar bertambah rajin ke sekolah.
1. *Bacalah kutipan cerita berikut !*

|  |
| --- |
| “Ayo, Ega, perlihatkan dong HP-mu! Jangan pelit pada teman!” kata Wulan.“Iya, Ga, kasih lihat dong! Hani ingin lihat HP-mu sebentar saja dan pinjam buat sms!”“HP-ku gak ada dari kemarin!“ teriak Ega.”Tidak percaya!” balas Wulan.”Terserah, mau percaya atau tidak!” bantah Ega. “Dina jangan pura-pura begitu dong!” teriak Hani kembali.  |

 Konflik pada kutipan cerita tersebut adalah …

1. Ega mengizinkan Hani melihat HP, tetapi Wulan mengilangkannya.
2. Ega memperlihatkan HP kepada Idah, tetapi Hani menghilangkannya.
3. Ega melarang Hani melihat HP, tetapi Hani memaksanya.
4. Ega kehilangan HP, tetapi Wulan dan Hani tidak percaya sama sekali
5. *Bacalah kutipan cerita berikut !*

|  |
| --- |
| Dafa dan Ilham dengan seragam oranyenya yang lusuh tetap melaksanakan tugasnya menyapu dan membersihkan tiap sisi dan badan jalan, meski siang itu sangat terik dan berdebu. Sejak tadi aku melihat mereka harus menahan amarah. Para penonton iring-iringan mobil yang membawa piala Adipura, seenaknya membuang sampah. Padahal tempat sampah jelas-jelas terlihat oleh mata mereka, sangat ironis menerima piala kebersihan tapi masyarakatnya kurang peduli tentang kebersihan. Lebih ironis lagi dengan Dafa, waktu sekolah dipuja-puja anak wanita, kini aku melihat dia tak dihiraukan karena pekerjaannya itu. |

Sudut pandang dalam kutipan cerita di atas adalah ....

* 1. Orang ketiga pelaku utama
	2. Orang ketiga di luar cerita
	3. Orang pertama pelaku utama
	4. Orang pertama pelaku sampingan
1. *Bacalah kutipan cerita berikut !*

|  |
| --- |
| Fitri hanya bisa mengelus dada melihat kelakuan Kemal. Berkali-kali ia mengingatkan Kemal agar tidak menyia-nyiakan Vita tapi tak didengarnya. Kebaikan dan pengorbanan Vita tak dihargai Kemal, keluh Fitri. ”Ke kantin yu!” ajak Kemal suatu hari kepada Inggi. |

Cara pengarang menggambarkan watak Nia dalam kutipan cerita tersebut adalah….

1. diceritakan tokoh lain
2. dialog antartokoh
3. tingkah laku tokoh
4. diceritakan langsung pengarang